



## **DESCRIPCIÓN DEL OBJETO DE LA CONFORMACION DEL BANCO DE OFERENTES**

La diversidad en el Cauca, hace que la Secretaría de Educación para cada vigencia tenga que realizar análisis de las variables que afectan el desarrollo del sector educativo, como lo son: el conflicto interno, la diversidad étnica, la situación económica, los factores sociales de los diferentes 41 municipios no certificados, las condiciones geográficas y geológicas que predominan en la región, la falta de conectividad en las zonas más vulnerables y las afectaciones generadas por la ola invernal.

En el Cauca se asientan comunidades caracterizadas como Afrocolombianas, mestizas e indígenas, conformando un heterogéneo y extenso panorama sociocultural, de acuerdo con el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, el sector mayoritario de la población es mestiza con un porcentaje de 56.31%, seguida de la comunidad Afrocolombiana con un (22,19%) y por último los Amerindios o Indígenas con un porcentaje representativo en el departamento del (21,5%)

La fisiografía del departamento del Cauca, “suelos montañosos en un 80%,” hace necesario que para la comunidad de niños y niñas, se brinden estrategias de atención estudiantil e implementen modelos educativos flexibles y de esta manera se pueda prestar el servicio educativo a toda la población dispersa, la cual está ubicada generalmente en la cordillera central y occidental, costa pacífica y Piamonte (bota caucana). El factor de dispersión poblacional en los diferentes municipios del Cauca, incide directamente en que la tasa técnica no se aplique de acuerdo a los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. De esta manera se confirma para la SED Cauca que las actuales condiciones geográficas agrupan al 73.3% de la población en zona rural, ocasionando esto, que se presenten marcadas diferencias en la prestación del servicio en lo urbano y lo rural.



Los municipios del Cauca, en las zonas rurales se caracterizan por ser de difícil acceso y por el deplorable estado de sus vías. De norte a sur el Cauca cuenta con la vía panamericana la cual lo comunica con el Valle del Cauca y Nariño, convirtiéndose en la vía principal de movilidad, los demás municipios cuentan con vías secundarias para la zona norte y terciarias para los demás municipios ubicados en el sur y oriente, vías despavimentadas en la mayoría de los casos afectadas por el invierno y que no están en las mejores condiciones, ejemplo de ello es la Bota Caucana en la cual se ubica el municipio de Piamonte el cual no cuenta con vía terrestre directa desde Popayán, de esta manera para llegar a la cabecera municipal se debe ingresar primero al Huila y luego al Putumayo; esta situación también se ejemplifica con la Costa Pacífica Caucana, con las condiciones de difícil acceso desde Popayán o el resto del País a las cabeceras municipales de los municipios de Guapi, Timbiquí y López de Micay el cual se da por aire ó por mar, al interior de las cabeceras no se cuentan con vías de comunicación terrestres por lo cual se utiliza el transporte en lancha o barco navegando los ríos Naya, Micay, Saija, Bubuey, Timbiquí, Guajuí, Guapi, Patia.

### EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA OFICIAL

GRADOS	2002	2006	2007	2008	2009	2010	2011
0°	10.751	14.396	12.639	14.319	13.368	14.775	14616
1°	52.428	34.085	27.268	28.242	22.371	21.353	21797
2°	33.265	27.227	25.942	25.287	23.116	20.769	21502
3°	28.111	24.189	24.299	24.666	22.682	21.320	21046
4°	23.883	23.438	22.006	22.862	21.792	20.873	20679
5°	20.278	21.306	21.727	21.045	20.914	20.337	19572
6°	14.571	15.852	17.625	18.757	17.047	19.564	16174
7°	10.771	13.310	14.431	15.975	15.762	17.330	15465
8°	8.491	10.951	11.426	12.908	14.079	15.401	14094
9°	7.203	8.838	9.196	10.303	11.238	13.441	12906
10°	5.555	6.467	7.474	8.260	9.014	10.358	11050
11°	5.201	5.342	5.712	6.568	9.797	8.167	8409
<b>TOTAL</b>	<b>220.508</b>	<b>205.401</b>	<b>199.745</b>	<b>209.192</b>	<b>201.180</b>	<b>203.688</b>	<b>197310</b>

Fuente: MEN (2002 - 2010)

Corte: 30 de septiembre de 2011 (2011)



Teniendo en cuenta la evolución de la matrícula oficial desde el área de Cobertura de la Secretaría de Educación del Departamento del Cauca, para la planeación educativa del año 2012, se realizó en los 41 municipios un trabajo de capacitación, seguimiento y acompañamiento en la realización de la Proyección de Cupos dirigido a los Directivos Docentes con el objetivo de obtener un estudio consolidado de demanda estudiantil, ajustado a la realidad y que demuestre el estado de la situación de cada una de las sedes educativas del Cauca, acorde a su matrícula y la necesidad de docentes.

De esta manera se obtiene de la Proyección de Cupos del 2012 las siguientes cifras:

<b>Caracterización de la Población</b>	<b>Proyección Número de Estudiantes</b>
Población Indígena	59.433
Población Mayoritaria	189.360
Total Proyección Matrícula	248.793

Fuentes: Anexo 8 - Proyección de Cupos 2012 corte 19/08/2011.

Para un adecuado análisis de oferta y demanda se identifican los factores o variables mencionados con anterioridad, dado que estas situaciones causan efectos en el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo.

Para la vigencia 2012 en el departamento del Cauca se verá reflejado un aumento no proyectado en la matrícula para el nivel de preescolar, atendiendo la sentencia de la Corte Suprema en cuanto a la atención de niños en el grado cero, con una edad cronológica inferior a los 5 años cumplidos al inicio del periodo, característica que no había sido aplicada en la proyección de cupos, así mismo se busca implementar modelos educativos que permita atender núcleos de población dispersa y de baja densidad en los niveles educativos de básica Secundaria y Media.



**TABLA PROYECCION DE CUPOS OFICIAL, PERIODO LECTIVO 2012, POR MUNICIPIO Y NIVEL EDUCATIVO.**

No.	MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	COMPLEMENTARIA	TOTAL
1	ALMAGUER	159	2006	809	333	109	3416
2	ARGELIA	564	3444	1547	317	0	5872
3	BALBOA	382	2666	1496	405	0	4949
4	BOLÍVAR	470	4877	2615	957	0	8919
5	BUENOS AIRES	452	3323	1867	653	0	6295
6	CAJIBÍO	634	4601	2512	606	0	8353
7	CALDONO	760	4972	2873	885	0	9490
8	CALOTO	451	3091	2409	813	0	6764
9	CORINTO	456	3218	2343	776	0	6793
10	EL TAMBO	651	5514	2969	988	0	10122
11	FLORENCIA	98	616	359	121	0	1194
12	GUACHENE	320	2068	1427	495	0	4310
13	GUAPI	929	6209	3219	990	124	11471
14	INZÁ	640	3346	2411	738	0	7135
15	JAMBALÓ	304	2042	1430	367	0	4143
16	LA SIERRA	89	1102	799	296	0	2286
17	LA VEGA	210	2309	1811	543	139	5012
18	LÓPEZ	438	4338	1303	260	0	6339
19	MERCADERES	325	1873	1112	318	0	3628
20	MIRANDA	459	2527	2835	908	0	6729
21	MORALES	413	3153	2186	632	0	6384
22	PADILLA	193	1009	867	303	0	2372
23	PAEZ	930	6027	2849	705	148	10659
24	PATÍA	599	3971	2626	906	0	8102
25	PIAMONTE	133	1656	560	150	0	2499
26	PIENDAMÓ	645	4023	2995	1230	0	8893
27	PUERTO TEJADA	835	4393	3132	1347	0	9707
28	PURACÉ	213	1437	1224	394	0	3268
29	ROSAS	149	913	789	278	0	2129
30	SAN SEBASTIÁN	159	1008	656	221	0	2044
31	SANTA ROSA	90	823	494	158	0	1565
32	SANTANDER DE QUILICHAO	1550	8911	7399	2800	0	20660
33	SILVIA	675	3817	2852	971	0	8315
34	SOTARA	134	1052	862	284	0	2332
35	SUÁREZ	216	2483	1419	437	0	4555
36	SUCRE	125	785	407	154	0	1471
37	TIMBÍO	527	3126	2268	812	0	6733
38	TIMBIQUÍ	455	5097	1928	611	0	8091
39	TORIBIO	605	4232	2592	708	0	8137
40	TOTORÓ	281	2323	1364	338	0	4306
41	VILLA RICA	213	1389	1272	477	0	3351
	<b>TOTAL</b>	<b>17931</b>	<b>125770</b>	<b>78887</b>	<b>25685</b>	<b>520</b>	<b>248793</b>

Fuentes: Anexo 8 - Proyección de Cupos 2012 corte 19/08/2011.



**TABLA REGISTRO DE POBLACION AFECTADA POR LA VIOLENCIA EN EL SIMAT**

Situación	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*
En situación de desplazamiento	2.632	1.063	1.300	1.643	2.179	2.264	2.480
Desvinculados de grupos armados	6	1	2	87	130	120	18
Hijos de Adultos desmovilizados	12	9	17	83	135	152	108
Víctimas de Minas	0	0	0	0	0	11	16
<b>Total Pob. Afectada</b>	<b>2.650</b>	<b>1.073</b>	<b>1.319</b>	<b>1.813</b>	<b>2.444</b>	<b>2.547</b>	<b>2.622</b>

Fuente: SIMAT e información de Cauca en Cifras.

Se suma a esta estadística las diferentes situaciones que el departamento ha tenido que afrontar en esta vigencia, dada la desintegración de la educación a causa de los desplazamientos forzados y hostigamientos por parte de grupos al margen de la ley, los cuales impactan al sistema educativo desencadenando una alta cifra en deserción de estudiantes y de desplazamiento de familias.

La presencia de grupos al margen de la ley, impiden a la población escolar la libre movilidad a los establecimientos educativos, marginándolos del derecho a la educación, paralelo a ello se presentan riesgos por las minas antipersonales “sembradas” en inmediaciones de las sedes educativas, representando un gran peligro para niños, jóvenes y docentes.

En cuanto a las emergencias generadas por ola invernal en el departamento, se han presentado inundaciones en establecimientos educativos, por ejemplo en el norte del Cauca por ser un territorio plano en los municipios de Puerto Tejada, Suarez y Caloto; y en Guapi, López de Micay y Timbiqui, por ser zonas ribereñas, las crecientes se presentan frecuentemente generando vulnerabilidad en época de lluvias, lo que ocasiona además deterioro de la infraestructura educativa.

Los Establecimientos Educativos de La Secretaría de Educación del Cauca están conformados en su gran mayoría por Escuelas Rurales Mixtas o Centros Docentes Rurales, de esta manera existen hasta la fecha 1975 de las 2.472 sedes según



decreto número 0321-10-2010 ubicadas en zonas rurales de difícil acceso en los Municipios no Certificados del Departamento del Cauca.

La Proyección de cupos para el año 2012, de acuerdo al SIMAT muestra una ampliación de cobertura de aproximadamente 9.000 estudiantes de grado 0 a 13, con relación al año inmediatamente anterior.

La matrícula del Departamento del Cauca que soporta la planta viabilizada para inicio de 2011 estaba en 203.967 estudiantes, a mediados del año 2011 el Ministerio de Educación emitió un concepto favorable para la ampliación de planta en 664 cargos, para lo cual la matrícula mínima en la entidad será de 215.164, por lo tanto, se hace necesaria la contratación para la prestación del servicio educativo a la población restante y así atender por lo menos a 30.126 estudiantes, entre población mayoritaria e indígena; teniendo una proyección de cupos de 248.793 alumnos, quedando soportada la Planta Docente Oficial con número proyectado de 217.763 alumnos, y desagregando la atención por niveles en la población Mayoritaria tomando como directriz el Decreto 2355 de 2009, hallando la necesidad de posible contratación del servicio educativo para 12.243 estudiantes en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media, con atención inclusiva e integral, es de anotar que por fuera de la población proyectada a ser atendida, existe un grupo poblacional el cual por sus características de vulnerabilidad, marginalidad y dispersión viene siendo atendida por el Banco de Oferentes y se les debe brindar su continuidad para el periodo lectivo 2012, esta población asciende a un total de 5117 estudiantes, los cuales no se reflejan en la proyección de matrícula oficial, sino que aparecen en establecimientos no oficiales como matrícula subsidiada en el periodo lectivo 2011.

Para la atención a la población vulnerable la entidad realiza la atención integral dentro de la educación formal, los niños con necesidades educativas especiales NEE y la población desplazada deberían ser atendidos con estrategias y en



condiciones especializadas, al igual que con apoyos pedagógicos específicos y adecuados a sus necesidades y circunstancias.

Tomando como base la información anterior, la proyección aumentaría en 5117 estudiantes en situación de vulnerabilidad y 2636 con necesidades especiales, que podrían ser atendidos por contratación si se requiere la necesidad, para un total de 7.753 estudiantes con estas características.

**TABLA: POSIBLE REQUERIMIENTO DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA EL 2012, POR MUNICIPIO Y NIVEL EDUCATIVO, TENIENDO EN CUENTA EL DECRETO 2355 DE 2009**

No.	MUNICIPIO	PRESCOLAR	PRIMARIA	SEC-MED-COMP	TOTAL
1	ALMAGUER	54	180		234
2	ARGELIA	234	1280		1514
3	BALBOA		560	74	634
4	BOLÍVAR	54		294	348
5	BUENOS AIRES	144	20	176	340
6	CAJIBÍO	198	460	309	967
7	CALDONO	144	80	221	445
8	CALOTO	54			54
9	CORINTO	54	60		114
10	EL TAMBO	72	100		172
12	GUACHENE	108	120	265	493
13	GUAPI	252		647	899
14	INZÁ	252	40		292
16	LA VEGA	18		235	253
17	LÓPEZ	144	660	206	1010
20	MORALES	54	80	162	296
21	PADILLA	18		118	136
22	PAEZ	54		265	319
23	PATÍA	90	180		270
24	PIAMONTE		640	162	802
25	PIENDAMÓ	126			126
26	PUERTO TEJADA	72			72
27	PURACÉ		60		60
29	SAN SEBASTIÁN	18		74	92
30	SANTA ROSA	18			18
31	SANTANDER DE QUILICHAO	252	220	206	678
34	SUÁREZ		240	74	314
35	SUCRE		180	88	268
37	TIMBIQUÍ	36	400	515	951
39	VILLA RICA	72			72
	Total general	2592	5560	4091	12243

Fuentes: Proyección de Cupos 2012 corte 19/08/2011

Planta Talento Humano corte 21/10/2011

Certificación Líder Unidades Desconcentradas 24/10/2011



De acuerdo a la información de la oferta educativa para el 2012 (proyección de cupos) de grado 0 a 13 en el cual se proyectan 248.793 cupos para los 2472 sedes educativas se puede concluir que analizadas las deficiencias en términos de infraestructura y planta de personal, no son suficientes para prestar un servicio educativo de calidad, por lo tanto, se hace necesaria la conformación del banco de oferentes para la posible atención de por lo menos 22618 estudiantes, caracterizada como población mayoritaria.

Con base en la información anterior para el departamento del Cauca, se hace necesaria la actualización del Banco de Oferentes para poder tener un respaldo a la atención de población en edad escolar para el periodo lectivo 2012 de la siguiente manera:

**TABLA: NECESIDAD CONTINUIDAD CASOS ESPECIALES PERIODO LECTIVO 2012, POR MUNICIPIO Y NIVEL EDUCATIVO.**

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
ALMAGUER	4	142	302	85	533
ARGELIA	151	1230			1381
BALBOA	61	549			610
EL TAMBO	1	15	28	17	61
INZA		1	63	14	78
PAEZ			8	2	10
PATIA	10	472	116		598
ROSAS			39	10	49
SOTARA		1	22	16	39
TIMBIO		209	733	735	1677
TOTORO		33	32	16	81
<b>TOTAL</b>	<b>227</b>	<b>2652</b>	<b>1343</b>	<b>895</b>	<b>5117</b>

Fuente: Archivos Contratación 2011

**TABLA: NECESIDAD ESPECIALES PERIODO LECTIVO 2012, NIVEL EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.**

TIPOS_DISCAPACIDAD	PREESCOLAR	BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA	MEDIA	Total general
AUTISMO	1	10	1	1	13
BAJA VISION DIAGNOSTICADA	2	100	111	19	232



**Gobernación del Departamento del Cauca  
Secretaría de Educación del Departamento del Cauca  
Cobertura**

CEGUERA	1	10	5	8	24
DEFICIENCIA COGNITIVA (RETARDO MENTAL)	5	590	250	14	859
HIPOACUSIA O BAJA AUDICION	1	25	14	6	46
LESION NEUROMUSCULAR	3	37	20	6	66
MULTIPLE	2	73	18	2	95
OTRO	2	28	4	1	35
PARALISIS CEREBRAL	2	24	10		36
SINDROME DE DOWN	19	534	448	170	1171
SORDERA PROFUNDA	2	41	15	1	59
<b>Total general</b>	<b>40</b>	<b>1472</b>	<b>896</b>	<b>228</b>	<b>2636</b>

Fuente: Anexo 6A del 30 septiembre 2011

Población total proyectada a ser atendida a través del banco de oferentes en el departamento del cauca, periodo lectivo 2012, en marco al decreto 2355 de 2009.

**TABLA: POSIBLE REQUERIMIENTO DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA EL 2012, DE POBLACION AFECTADA POR LA VIOLENCIA EN EL SIMAT**

Situación	2011*
En situación de desplazamiento	2.480
Desvinculados de grupos armados	18
Hijos de Adultos desmovilizados	108
Víctimas de Minas	16
<b>Total Población Afectada</b>	<b>2.622</b>

Fuente: SIMAT e información de Cauca en Cifras.

**TABLA: CONSOLIDADO PROYECCION POSIBLE A ATENDER POR CONTRATACION.**

Tipo Población	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA Y MEDIA	TOTAL
Discapacidad	40	1.472	1.124	2.636
Continuidad Vulnerabilidad	227	2.652	2.238	5.117
Población Regular	2.592	5.560	4.091	12.243
Población afectada por la violencia 2011				2.622
<b>Total Posible Necesidad</b>	<b>2.859</b>	<b>9.684</b>	<b>7.453</b>	<b>22.618</b>

Fuentes: Proyección de Cupos 2012 corte 19/08/2011 - Planta Talento Humano corte 21/10/2011 -Certificación Líder Unidades Desconcentradas 24/10/2011

(ORIGINAL FIRMADO)

**RODRIGO BAMBAGUE MENESES**  
Profesional Universitario  
Cobertura

Reviso:

Felipe González, Profesional Universitario Talento Humano  
Alejandra María Narvaez, Profesional Universitario Acceso  
Carlos Collazos Muñoz, Técnico Administrativo de Matrícula